**Воспитатель: Васильева Евгения Дмитриевна**

**Драматизация сказки «Теремок» в младшей группе.**

**Цель**: формирование творческих способностей детей.

**Задачи:** учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения и певческие навыки;

Создать эмоциональный настрой у воспитанников, получить радость и удовлетворение от участия в сказке;

Воспитать желание помогать тем, кому нужна помощь.

Оборудование: домик – теремок, коробочка с загадками и игрушками отгадками, декорации, полянка, костюмы для драматизации сказки детям.

**Ход занятия.**

В центре группы стоит домик – теремок . Звучит музыка. Под фонограмму «В гостях у сказки» заходят дети, встают полукругом.

**Воспитатель**. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети. Учат нас как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке мы отправимся сейчас. Сегодня мы побываем в гостях у сказки, а какой…. Вы узнаете выполнив наше задание.(Держу коробочку . внутри которой игрушки по сказке «Теремок»..

-По дорожке мы шли и красивую коробочку нашли. А коробочка – то непростая, она волшебная. Интересно , что в ней? Может сказка? Сказка спряталась в загадку .Ну, попробуй, отгадай.

1 Маленький шарик под лавкою шарит (мышка). (коробочка открывается и достаю мышку – игрушку).

2.Летом в болоте вы ее найдете Зеленная квакушка. Кто это? (лягушка)

3.Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. (Зайка).

4.Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый. Как ее зовут? (Лиса).

5. Зимой спит, летом улья ворошит. ( медведь).

-- Молодцы, все загадки отгадали. Вот сколько нам волшебная коробочка подарила игрушек.

Дети, тише, тише, не шумите, нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса. Дотрагиваюсь «волшебной» палочкой до игрушек). Сказка, сказка приходи и игрушки оживи. (Дети закрывают глаза и в это время появляются дети переодетые в костюмы).

**Воспитатель.** Промчалось лето красное, настали дни ненастные. Сыровато под дождем. А вот сухой отличный дом, он право не плохой, но до сих пор пустой. Уму хозяин нужен. Посмотрите, кто – то шлепает по лужам.

Стоит в поле теремок – теремок, он не низок , не высок. Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Мышка .**В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Но хозяева молчат, открывать мне не хотят. Теремочек оглядела. Дверь открыта. Тишина. Здесь я буду жить одна.

**Воспитатель.** Стала мышка жить в тереме одна. Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Лягушка** . Ква – ква –ква В двери я стучу – стучу, в теремок попасть хочу. Кто, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**Мышка.** Я – Мышка – норушка . А ты кто ?

**Лягушка.** А я – лягушка – квакушка.

**Мышка .** А что ты умеешь делать?

**Лягушка**. А я умею потешку читать. « Огуречик , огуречик, не ходи на тот конечик. Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.»

**Мышка**. Заходи!

**Воспитатель**. Стоит в поле теремок, теремок оно не низок не высок. Вот пополю зайчик бежит у дверей остановился и стучит.

**Зайчик** . В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

**Звери.** Кто стучится к нам опять?

**Зайчик** . Я – Зайчик – побегайчик. Ой, вы зайчика пустите и обедом накормите!

**Звери.** А что ты умеешь делать?

**Зайчик**. А я умею играть. Давайте поиграем. Игра «Зайка беленький сидит».

**Воспитатель.** Молодцы, хорошо поиграли..

**Звери**. Заходи зайчик, будешь с нами жить.

**Воспитатель**. Стали они жить втроем. Мышка пироги печет, лягушка за водой ходит. А Зайка песни поет. Стоит в поле теремок – теремок, он не низок, не высок. Как по полю лисичка бежит у дверей остановилась и стучит.

**Лисичка.** Я Лисичка – сестричка. Я хожу не слышно. Рано утром по привычке на охоту вышла .В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

**Звери.** Кто там?

**Лиса**. Это я – Лисичка – сестричка. Пустите меня в теремок?

**Звери**. А что ты умеешь делать?

**Лиса.** А я умею песни петь. (Лиса поет песенку).

**Звери**. Заходи.

**Воспитатель**. Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок – теремок, он не низок не высок. Вот по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит.

**Волк**. В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Не пугайтесь вы меня, в нашей сказке чудеса. Никого я здесь не съем, улыбаться буду всем.

**Звери.** А что ты умеешь делать?

**Волк.** А я могу пропеть. « тень – тень, поте тень , сели звери под плетень. Повалялся зайка поди догоняй – ка , похвалялася лиса всему свету – я – краса. похвалялся медведь, могу песни я петь. Похвалялися ежи – наши шубы хороши !»

**Звери.** Заходи.

**Воспитатель** .Стали они впятером жить. Стоит в поле теремок – теремок, он не низок ге высок. Как по полю медведь идет, у дверей остановился и стучит.

**Медведь.** В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Ну – кА, звери, открывайте, в теремок меня пускайте.

**Звери.** А что ты умеешь делать?

**Медведь.** Я медведь, я медведь, я умею песни петь УУУУ.

**Воспитатель и звери**. Мишка , мишенька , медведь, не умеешь песни петь.

**Медведь.** Я медведь, с давних пор, замечательный танцор. Топ – топ – топ.

**Воспитатель и звери**. Перепутал ты опять, не умеешь танцевать.

**Воспитатель и звери**. Звери, давайте Мишку научим танцевать. ( Танец «Мишка с куклою бойко топают).

**Медведь.** Ну, спасибо вам друзья за то. Что научили меня танцевать. За это я вас угощу.(раздает угощение).

**Воспитатель** (Все звери выходят на середину) Артистами ребята побывали. И сказку нам ребята показали. Артисты и зрители были хороши!!! Похлопаем друг – другу от души!!! Всем большое спасибо за внимание!!!!