**ПОИГРАЕМ С КЛОУНОМ**

Дополнить занятие по познавательному развитию

Младшая группа

Цель. Продолжать учить детей различать предметы по цвету и правильно называть цвета, группировать предметы по форме, размеру и цвет. Формировать умение сравнивать предметы по длине. Закрепить названия геометрических фигур : круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать наблюдательность, внимание, память.

Материалы и оборудование. В конверте картинка с изображением клоуна, разрезанная на четыре части; картинка с изображением мышки, карандаш, колокольчик, цветок ( на проволоке – «стебле») и бабочка ( на нитке), вырезанные из картона синего, желтого, зеленого и красного цвета; цветная лента, прикрепленная с одной стороны к палочке; ковер – «самолет» из плотной бумаги; геометрические фигуры : квадрат, прямоугольник, круг, треугольник; костюм клоуна (для взрослого), воздушный шар на каждого ребенка; самокат; аудиозапись музыки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель**. Ребята, мы сегодня отправимся с вами в гости к веселому, доброму, смешному человечку, которого любят все дети. Хотите узнать кто это? Посмотрите, он прислал нам письмо. (*Показывает конверт, вынимает письмо и части разрезной картинки с изображением клоуна*.) В конверте, кроме письма, есть чье – то разрезанное на части изображение, попытаемся его собрать.

( *Раздает детям части картинки и предлагает собрать из них целое изображение . Дети выполняют задание .)*

**Воспитатель.** Отличный получился портрет. Вы узнали, кто это? *(Клоун*). Верно , он написал, что приглашает вас в гости и хочет с вами поиграть. Хотите отправиться к нему на» ковре – самолете .» У меня есть наш «ковер – самолет.» (*Раскатываю его перед детьми.*) Ой, ребята ,кто – то его продырявил. Как вы думаете, кто это может быть? (Мышка). Правильно, мышка его прогрызла и мы не можем улететь. Надо нам его починить. Сейчас я вам раздам заплаточки. *(Раздает геометрические фигуры.)* Аня, найди свою заплаточку на «ковре – самолете. » Какая геометрическая фигура? Правильно, треугольник. Какого цвета? Маша, найди. Какая геометрическая фигура? Какого размера. Маленькая или большая? Починили! И теперь мы можем отправляться! *( Раздается писк ,воспитатель находит мышку*). Мышка хочет что – то сказать. Ребята, она просит прощения за то, что прогрызла ковер. Простим ее? А еще, она просит, чтобы нарисовали ее мышкам – друзьям усики и хвостик. (*Дети соглашаются и выполняют* *задание*). Глеб, какие усики ты рисуешь мышке – длинные или короткие? Правильно, короткие. Лена, а хвостик у мышки короткий или длинный? Правильно, длинный. Теперь мы можем отправляться. Встанем на ковер. *«Наш ковер по небу мчится, что же с нами приключится*?» Закрываем глазки. (*Играет музыка*). Ну вот, мы и прилетели! А где же клоун? Да, он же написал, что хочет поиграть с вами. Наверно спрятался, давайте его поищем. (*Дети заглядывают под* *стульчики , столы*. *Раздается звон колокольчика. Подходят к цветам , выставленным на полу.)*

**Воспитатель.** Вы слышали звон колокольчика? Это клоун позвал нас на цветочную поляну.

*Распустились здесь цветы*

*Небывалой красоты.*

Пока клоуна нет, поиграем с цветами.

( *Проводится игра «Бабочки на поляне» . Дети подходят к каждому цветку, рассматривают и говорят, какого они цвета).*

**Воспитатель.** На поляну прилетели бабочки. (*Дети берут по бабочке на нитке и «летают» под музыку.)*

**Воспитатель.** Бабочки летали, играли, устали и захотели отдохнуть. Чтобы их никто не заметил и не поймал, каждая бабочка села на цветок такого же цвета, как она сама. Давайте поможем бабочкам спрятаться. (*Дети сажают бабочек на цветы.)*

**Воспитатель**. Дети, кто хочет рассказать о своей бабочке? *(Каждый ребенок рассказывает о своей бабочке : какого цвета, на какой цветок села. Раздается звон колокольчика .)*

**Воспитатель.** Опять клоун зовет нас. ( *Дети определяют звук , и идут в этом направлении. Подходят к стульчикам , на спинках которых развешаны цветные ленты разной длины*.)

**Воспитатель**. Хотите поиграть с лентами? (Да). Возьмите по ленте. ( *Спрашивает у каждого ребенка , какого цвета его лента, и добивается полного правильного ответа. ( У меня лента синего цвета . У меня лента белого цвета. ) Затем проводится игра «Сверни ленту». (По показу взрослого).*

**Воспитатель.** Раз ,два, три – ленточку сверни! (*Под музыкальное сопровождение дети сворачивают ленты на палочки).*

**Воспитатель.** Одни дети свернули ленты быстрее, чем другие. Разверните ленты и сравните их по длине. (*Дети разворачивают ленты, накладывают одна на другую и выясняют, что они разной длины, - одни короткие, другие длинные.)*

**Воспитатель**. Молодцы, вы очень умные! И все – таки, где же клоун, куда он мог спрятаться? Давайте позовем его. ( *Дети зовут клоуна . Раздаются звуки погремушек . Затем под музыкальное сопровождение на самокате въезжает клоун с воздушными шарами.)*

**Клоун.** Здравствуйте, дети, вот и я! (*Здоровается с каждым за руку*.) Я играл с вами в прятки и наблюдал завами в бинокль. Вы мне очень понравились, поэтому я принес вам шарики. (*Раздает воздушные шары.)*

**Клоун** .Вам понравилось у меня в гостях? Обязательно приезжайте ко мне еще , и мы поиграем.(*Под музыкальное сопровождение клоун уезжает на самокате.)*

**Воспитатель.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Встаем на наш «ковер – самолет».

*Наш ковер по небу мчится и домой мы приземлимся*. (*Музыкальное сопровождение*.)

**Воспитатель.** Ну, вот мы и в детском саду .Дети, у кого мы были в гостях ?Вам понравилось? Какие задания выполняли? А что вам подарил клоун ? Кому вы расскажите дома о нашем путешествии? Молодцы!