**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Журавский детский сад «Журавлик»**

*Краткосрочный проект «Домашние животные»*
младшая группа

**Воспитатель:**

Васильева Е. Д.

**Журавка**

**Актуальность:**

Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. Домашние животные – это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

**Цель:**

обогатить знания детей о домашних животных. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о домашних животных.

2. Расширять представления о жизни животных.

3. Побуждать детей к доброжелательному отношению к животным.

4. Формировать навыки художественного исполнения различных образов в играх

5. Способствовать развитию памяти и восприятия

6. Учить называть взрослого животного и детёныша

7. Воспитывать эстетические чувства

**Вид проекта**: краткосрочный, информационно-творческий, коллективный.

**Участники**: воспитанники 2-й младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей**: 3-4 года

**Продолжительность проекта**: 2 недели

**Формы реализации проекта:**

-просмотр презентации на тему “Домашние животные”

-беседы

-дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.

-рассматривание альбома по данной теме

-работа с родителями

Работа велась по всем образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

**Предполагаемый результат:**

1. Расширяется знание детей о домашних животных.

2. Пополниться словарный запас слов.

3. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный этап**:

- Взаимодействие воспитателя с детьми и их родителями

- Подбор методической литературы

- Подбор художественной литературы

- Подбор наглядного материала

**2. Основной этап:**

Чтение художественной литературы:

Чтение *«Коза-дереза»*, *«Козлята и волк»*, *«Курочка-ряба»*,Е. Чарушин *«Про Тюпу»*, В. Сутеев *«Кто сказал мяу?»*, *«Цыплёнок и утёнок»*, С. Михалков *«Котята»*, Е. Благинина *«Котёнок»*, С. Маршак *«Усатый-полосатый»*, В. Берестов *«Курица с цыплятами»*.

Проговаривание потешки *«Как у нашего кота»*.

Заучивание *«Я люблю свою лошадку»*, *«Киска, киска, киска брысь»*

Отгадывание загадок

Беседы:

*«Не трогай незнакомых животных»*, *«Не дразни собак»*, *«Не обижай животных»*, *«Мой руки после общения с животными», «Как умываются животные?»*, *«Если бы не было домашних животных?»* *«Как я забочусь о домашних животных»*.

Рассматривание плакатов и альбомов о домашних животных

Словесные игры: *«Назови животное»*, *«У кого кто?»*, *«Назови ласково»*, *«Кто как кричит?»*

Дидактические игры: *«Собери семейку»*, *«Кто, что любит?»*, *«Где моя мама?»*, *«Кто, где живёт?»*, *«Кого не стало?»*, *«Наведи порядок»*

Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта.

Игра-драматизация *«Два весёлых гуся»*, *«Весёлый концерт»*.

Настольный театр *«Курочка ряба»*, *«Кот, петух и лиса»*.

Сюжетно-ролевые игры: *«Путешествие к бабушке в деревню»*. *«Семья»* - мне на день рожденье подарили котёнка *(щенка)*. *«Ветлечебница»*, *«На ферме»*.

Конструкторские игры: строительство *«Скотный двор»*, *«Конура для собаки»*, *«Загончик для Бурёнки»*.

Просмотр мультфильма *«Котёнок по имени Гав»*.

Подвижные игры: *«Кот и мыши»*, *«Котята и щенята»*, *«Кошка с цыплятами»*, *«Воробушки и кот»*, *«Угадай по движению»*, *«Лиса в курятнике»*.

Рисование *«Пушистый котёнок»*, *«Цыплёнок»* - Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью методом тычка.

Лепка *«Около курочки много цыпляток»*. Цель: упражнять в лепке предметов округлой формы. Побуждать отщипывать маленький кусочек пластилина для клюва, скатывать шарик и правильно прикреплять его.

Аппликация: *«Наседка с цыплятами»*, *«Овечки на лугу»*.

Оригами *«Щенок»*.Цель: учить использовать разнообразные аппликативные техники.

Музыка:

Подбор голосов домашних животных**.**

*«Серенькая кошечка»* муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой.

*«Собачка»* М. Раухвергер.

Слушание песенки *«Кто пасётся на лугу»* муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.

**Заключительный этап:**

Создан макет ***«****Домашние животные»*.

Изготовлена книга *«Животные рядом с нами»*.

Оформлен стенд *«Наши любимцы»*.

**В результате**проекта**:**

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных

3. Пополнился словарный запас детей.

4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

5. Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним.