**Воспитатель: Васильева Евгения Дмитриевна**

**Журавский детский сад «Журавлик».**

**Открытое занятие в младшей группе «Поможем Солнышку найти лучики».**

**Цель:** формировать потребность у детей проявления сочувствия, совершать добрые поступки.

**Задачи:** формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, оказывать помощь нуждающимся;

Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей;

Поощрять проговаривание повторяющихся фраз;

Расширять представление детей о диких животных ,о природе;

Закреплять знания детей о геометрических фигурах;

Развивать речевую активность. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности.

**Оборудование:** деревья, ежики, зайчик ,солнышко – силуэт ,корзина ( в ней лучики),запись пения птиц. На столах : силуэты сапожек, прищепки.

**Методические приемы**: игровой, наглядный, словесный.

**Активизация словаря**: обогащать словарный запас детей словами :солнышко, лучики желтое.

**Предварительная работа** : проговаривание стихотворения «Ежик»,наблюдение за солнышком, беседы о солнышке, знакомство с геометрическими фигурами.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

(Обращаю внимание детей на экран)

- А какое сейчас время года? Правильно ,зима. А после зимы наступает весна.

**-Чем весна красна ясна**

**Светом ярким, солнцем жарким,**

**Зеленым листочком, первым цветочкам,**

**Небом чистым, солнцем лучистым.**

-Ой, ребята, а где же у нас солнышко? Не видно? Вот оно, выкатилось солнышко (показываю грустное солнышко без лучиков ). Какое оно у нас? Лучики – детки разбежались по лугам, по полям. Потерялись лучики. Нужно нам помочь солнышку найти лучики. Поможем? А для этого нам нужно отправиться в путешествие. Согласны? Посмотрим, может кому – то потребуется наша помощь и наши добрые дела. Проходим на наш ковер – самолет. Держитесь за руки.

**« Вверх ковер нас поднимает и тихонько опускает.**

**Влево, вправо наклонился и на землю опустился»**

Посмотрите, мы в волшебный лес попали. Здесь красиво и светло. Воздух чистый, дышится легко. Правда? А теперь сделаем **дыхательное упражнение.**

**«Руки к солнцу поднимаем ( носиком глубоко вдыхаем, вдыхаем и вдыхаем)**

**Ну, а руки опускаем и тихонько выдыхаем».**

- Посмотрите, кто под елочкой сидит? Ежики. Ой, сколько здесь их много! У них чего – то не хватает.(Иголочек) Поможем ежикам найти иголочки? Проходите к столу. Обратите внимание. У ежиков глазки разного цвета. Аня, у твоего ежика какого цвета глазки? Синие. Правильно.(Спрашиваю у детей поочередно).Поэтому колючки должны быть такого же цвета, как и глазки. Молодцы! Получилось. Все ежики с колючками. Вот какие красивые! Они обрадовались и говорят вам «Спасибо».

Пойдемте дальше. А кто это спрятался под березкой? Зайчик .Зайчик что – то грустный. Я спрошу у него, почему он грустный?. Зайка грустный от того, горло болит у него. Промочил в ручье он ножки, потерял сапожки. Мы поможем зайчику найти сапожки?. Проходите к столу Здесь лежат сапожки, на которых нарисованы разные геометрические фигуры .Назовите, какие? (круг, треугольник, квадрат) Правильно, молодцы! Вам нужно подобрать сапожки так, чтобы фигуры у них были одинаковые. (дети подбирают с одинаковыми фигурами сапожки).Молодцы, оставляем сапожки и, знаете, что мы сейчас скажем. Что нужно делать зайчику, чтобы не болеть? Смотрите все на меня и повторяйте за мной.

**« Чтобы горло не болело, мы потрем его скорей,**

**Чтоб не кашлять, ни чихать, нужно носик растирать.**

**Помассируем мы ушки, даже лоб свой разотрем.**

**Мы похлопаем в ладошки, да и ножки мы потрем.**

**Знаем ,знаем, да –да нам простуда не нужна!**

- Вот, зайчик тебе сапожки, не болей никогда. Пойдемте, ребятки дальше. Ой ,корзинка .А что это в ней? Лучики! Вот они наши лучики! Нашлись! Мы столько добрых дел сделали. Помогли ежику найти иголочки. А чем мы зайчику помогли? (ответы детей) Вот и лучики возвратились. И нам нужно еще доброе дело сделать ,подарить солнышку лучики. (Дети приклеивают лучики к солнышку)Какого цвета солнышко? (желтого).

- Вот и солнце заискрилось, заиграло ,развеселилось и лучики все возвратились!

В лесу запели птицы( фонограмма пения птиц), появляется первая травка.

(На экране светит яркое солнышко)

- Ребята, нам нужно возвращаться назад. Проходите на ковер – самолет .Берите за руки друг друга.

«Вверх ковер нас поднимает и тихонько опускает. Влево –вправо наклонил и на землю опустил»

-Понравилось вам наше путешествие?

Я вам всем говорю большое спасибо!!!